

南京农业大学专业技术职务申报人员情况简表

|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|---|------------|----------------|------|--------|------|-------------|------|------|--------------------------------|--------------------------------------|--------|-----------------|---|-----------|-------|--------|-------------|---------|-------------|-------------------------|--------|--|---------|--|
| 申报职务  |            |                | 副教授  |        |      | 申报类型        |      |      | 教学科研型                          |                                      |        | 申报学科            |   | 农业昆虫与害虫防治 |       | 是否破格   |             | 否       |             |                         |        |  |         |  |
| 姓名  |            |                | 陈凯   |        |      | 所在单位        |      |      | 植物保护学院                         |                                      |        | 性别              |   | 男         |       | 出生年月   |             | 1987-07 |             |                         |        |  |         |  |
| 现职务及任职时间  |            | 2018-12 讲师（高校） |      |        |      | 最高学历学位及取得时间 |      |      | 2014-06 博士研究生毕业 2014-06 农学博士学位 |                                      |        | 毕业学校            |   | 南京农业大学    |       |        | 现从事研究方向     |         | 水生昆虫学和溪流生态学 |                         |        |  |         |  |
| 讲授课程<br>(任现职近5年)  | 课程名称       |                |      | 课程性质   |      | 授课对象        |      | 授课人数 |                                | 授课学时                                 |        | 教材/课程建设<br>(3项) | 教材/课程名称                                 |           | 出版社   |        | 出版年份        |         | 级别          |                         | 编撰字数   |  | 角色/排序   |  |
|   | 植物保护专业生产实习 |                |      | 专业课    |      | 本科生         |      | 112  |                                | 79                                   |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   | 昆虫研究法      |                |      | 专业课    |      | 本科生         |      | 304  |                                | 48                                   |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   | 昆虫研究法实验    |                |      | 专业课    |      | 专科生         |      | 299  |                                | 80                                   |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 教学成果奖励  | 获奖名称       |                |      | 等级及级别  |      |             | 奖励年度 |      | 颁奖机构                           |                                      | 排名/总人数 |                 | 年份                                      |           | 2020  |        | 2019        |         | 2018        |                         | 2017   |  | 2016    |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 教学质量评价结果                                |           | 良好/良好 |        | 未考核/未考核     |         | 良好          |                         | 未考核/良好 |  | 未考核/未考核 |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 教学工作量                                   |           | 0.191 |        | 0           |         | 0.191       |                         | 0.27   |  | 0       |  |
| 指导研究生情况   |            |                |      | 科研成果获奖 | 成果名称 |             |      |      |                                |                                      |        | 奖励名称-奖励级别-授奖等级  |   |           |       |        |             |         | 时间          |                         | 排名/总人数 |  |         |  |
| 指导学生  |            | 在读人数           |      |        | 毕业人数 |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 硕士生   |            | 0              |      |        | 0    |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 博士生   |            | 0              |      |        | 0    |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 任现职以来发表的论文、论著（最具代表性8篇 *代表通讯作者）  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 同行专家鉴定意见                                |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 题目  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 期刊名称/出版单位                               |           |       | 作者情况   |             | 年份      |             | 论文/论著相关情况               |        |  |         |  |
| Threshold responses of riverine fish communities to land use conversion across regions of the world   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | GLOBAL CHANGE BIOLOGY                   |           |       | 1/2    |             | 2020    |             | SCI论文/A(自然科学)/9.827     |        |  |         |  |
| Incorporating functional traits to enhance multimetrc index performance and assess land use gradients                                       |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT        |           |       | 1/6 共一 |             | 2019    |             | SCI论文/A(自然科学)/6.419     |        |  |         |  |
| A multi-assemblage, multi-metric biological condition index for eastern Amazonia streams  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | ECOLOGICAL INDICATORS                   |           |       | 1/15   |             | 2017    |             | SCI论文/A(自然科学)/4.968     |        |  |         |  |
| Concordance in biological condition and biodiversity between diatom and macroinvertebrate assemblages in Chinese arid-zone streams          |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | HYDROBIOLOGIA                           |           |       | 1/9    |             | 2018    |             | SCI论文/A(自然科学)/2.401     |        |  |         |  |
| Improving the performance of ecological indices by balancing reference site quality and representativeness                                  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | HYDROBIOLOGIA                           |           |       | 1/6    |             | 2019    |             | SCI论文/A(自然科学)/2.401     |        |  |         |  |
| Influences of environmental factors on macroinvertebrate assemblages: differences between mountain and lowland ecoregions, Wei River, China |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT |           |       | 4/6*   |             | 2018    |             | SCI论文/C(自然科学)/2.273     |        |  |         |  |
| 应用生物完整性指数评价我国河流的生态健康  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 中国环境科学                                  |           |       | 1/8    |             | 2018    |             | 自然核心期刊一类/一类(自然科学)       |        |  |         |  |
| 基于底栖动物预测模型构建生物完整性指数评价河流健康   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 | 应用生物学报                                  |           |       | 1/5    |             | 2017    |             | 自然核心期刊一类/一类(自然科学)       |        |  |         |  |
| 科研项目名称（最具代表性的6项）  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                | 项目来源及类别                              |        |                 | 立项时间                                    |           | 到校经费  |        | 项目编号        |         | 项目角色        |                         | 完成情况   |  |         |  |
| 影响水生态系统健康评价生物指标体系的因素与机制   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                | 国家自然科学基金委 青年项目 国家级                   |        |                 | 2016-01-01                              |           | 0     |        | 51509159    |         | 项目负责人       |                         | 结题     |  |         |  |
| 基于营养盐浓度的江苏省河流底栖动物耐污值研究  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                | 江苏省科技厅 省基础研究计划项目（面上项目、青年项目、攀登计划） 省部级 |        |                 | 2017-07-01                              |           | 10    |        | BK2017138 5 |         | 项目负责人       |                         | 结题     |  |         |  |
| 水生昆虫多样性沿海拔梯度的垂直分布格局和机制  |            |                |      |        |      |             |      |      |                                | 其他项目 校级                              |        |                 | 2018-06-14                              |           | 30    |        | KYZ201820   |         | 项目负责人       |                         | 结题     |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 其他科研成果  | 名称         |                |      | 类型     |      | 机构          |      | 时间   |                                | 排名/总人数                               |        | 荣誉表彰情况          | 荣誉称号、表彰奖励名称                             |           | 获得时间  |        | 颁奖部门        |         | 获奖级别        |                         | 排名     |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   |            |                |      |        |      |             |      |      |                                |                                      |        |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
| 近5年考核情况   | 学年度        |                | 2016 |        | 2017 |             | 2018 |      | 2019                           |                                      | 2020   |                 | 民意测评情况                                  | 单位总人数     |       | 实到人数   |             | 同意人数    |             | 申报人（签名）：<br>审核人（签名）：年 月 |        |  |         |  |
|   | 年度考核结果     |                |      |        | 合格   |             | 合格   |      | 合格                             |                                      | 优秀     |                 |   |           |       |        |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   | 学校学科评议组票数  |                | 总人数  |        |      |             | 同意人数 |      |                                |                                      | 反对人数   |                 |   |           |       | 弃权人数   |             |         |             |                         |        |  |         |  |
|   | 学校评审委员会票数  |                | 总人数  |        |      |             | 同意人数 |      |                                |                                      | 反对人数   |                 |   |           |       | 弃权人数   |             |         |             |                         |        |  |         |  |